**Аннотация к рабочей программе по музыкальному воспитанию**

(ориентирована на родителей, доступен для ознакомления)

Рабочая программа по музыкальному воспитанию дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №163» комбинированного вида (далее - Программа) ориентирована на детей от 2 до 7 лет.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел**Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**Содержательный раздел**Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в области «Художественно-эстетическое развитие».

**Организационный раздел Программы**описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

–особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями

дошкольников.

**Используемые примерные программы**

Для реализации программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста используется: Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» **И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.**

**Цели и задачи реализации Программы**

**Цель:** формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности.

**Задачи:**

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.

2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).

3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.

4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.

 5. Развивать коммуникативные способности.

6. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.

 7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

8. Обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.

 9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

10. Обеспечить преемственность музыкального воспитания между ДОУ и начальной школой.

11Обеспечить взаимодействие детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе, организовать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества.

**Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа**

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 7 лет (в том числе для детей на условиях кратковременного пребывания в Учреждении - 4 часа; для детей с общим недоразвитием речи) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями**

**детей дошкольного возраста**

Главной задачей дошкольного учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста. Успешное решение этой работы невозможно в отрыве от семьи воспитанников, ведь родители – первые и главные воспитатели своего ребенка с момента его появления на свет и на всю жизнь.

Привлечению родителей воспитанников к совместному взаимодействию способствуют следующие формы взаимодействия с семьями воспитанников:

* презентация родителям достижений воспитанников ДОУ;
* размещение на информационных стендах пригласительных для родителей воспитанников на различные мероприятия ДОУ;
* вручение индивидуальных пригласительных родителям воспитанников на праздники и утренники, изготовленные детьми совместно с воспитателями;
* проведение родительских собраний с включением открытых просмотров;
* информирование родителей воспитанников о ходе образовательного процесса и привлечение их к совместному участию в конкурсах; к участию в подготовке праздников и утренников;
* размещение печатных консультаций для родителей воспитанников на информационных стендах.

**Ведущая цель -** создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социальнo - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

**Направления и формы работы с родителями в музыкальном воспитании:**

Разнообразные формы работы позволяют значительно повысить активность родителей и их компетентность в вопросах музыкального воспитания. Сложившаяся система работы создает предпосылки для дальнейшего совершенствования музыкального развития детей.

Работа в этом направлении показывает, что для организации плодотворной связи «сад — семья» необходимо четкое, целенаправленное руководство. С этой целью составляю в начале учебного года планы по музыкальному просвещению родителей.

 Обращаю внимание родителей на сохранении преемственности между семьей и дошкольным уч­реждением в решении задач музыкального образо­вания детей. С этой целью знакомим родителей с динамикой развития музыкальных спо­собностей детей, с достижениями детей в области музыкального развития, с репертуаром, осваиваемым детьми в детском саду.

**Праздники, которые по традиции отмечаются в ДОУ.**

* «День знаний» (1 сентября);
* «Осенний праздник»;
* «Новый год»;
* «День защитника Отечества» (23 февраля);
* «Масленица»;
* «Международный женский день» (8 Марта);
* «День смеха» (1 апреля);
* «День космонавтики» (12 апреля);
* «День Победы» (9 мая);
* «Международный день защиты детей» (1 июня);

- «День России» (12 июня).