**Аннотация к рабочей программе по физическому развитию** **дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №163» комбинированного вида**

(ориентирован на родителей, доступен для ознакомления)

Рабочая программа по физическому развитию дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №163» комбинированного вида (далее - Программа) ориентирована на детей от 3 до 7 лет.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел**Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**Содержательный раздел**Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в области «Физическое развитие».

**Организационный раздел Программы**описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

–особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями

дошкольников.

**Используемые примерные программы**

Для реализации программы по физическому развитию детей дошкольного возраста используется: Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» Пензулаева Л И. «Физическая культура в детском саду» (от 3 до 7 лет) по ФГОС.

**Цели и задачи реализации Программы**

**Основные цели и задачи:**

1. Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.
2. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
3. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
4. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
5. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
6. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

**Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа**

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 3 до 7 лет (в том числе для детей на условиях кратковременного пребывания в Учреждении - 4 часа; для детей с общим недоразвитием речи) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями**

**детей дошкольного возраста**

Главной задачей дошкольного учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста. Успешное решение этой работы невозможно в отрыве от семьи воспитанников, ведь родители – первые и главные воспитатели своего ребенка с момента его появления на свет и на всю жизнь.

Привлечению родителей воспитанников к совместному взаимодействию способствуют следующие формы взаимодействия с семьями воспитанников:

* вручение индивидуальных пригласительных родителям воспитанников на праздники, изготовленные детьми совместно с воспитателями;
* проведение родительских собраний с включением открытых просмотров;
* информирование родителей воспитанников о ходе образовательного процесса и привлечение их к совместному участию в конкурсах; к участию в подготовке праздников;
* размещение печатных консультаций для родителей воспитанников на информационных стендах.

**Ведущая цель -** создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социальнo - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

**Направления и формы работы с родителями в физическом развитии детей:**

Разнообразные формы работы позволяют значительно повысить активность родителей и их компетентность в вопросах физического развития. Сложившаяся система работы создает предпосылки для дальнейшего совершенствования физического развития детей.

 Обращаю внимание родителей на сохранении преемственности между семьей и дошкольным уч­реждением в решении задач физическому развитию детей. С этой целью знакомим родителей с динамикой развития спо­собностей детей, с достижениями детей в области физического развития.

**Праздники, которые по традиции отмечаются в ДОУ.**

* «День защитника Отечества» (23 февраля);
* «День космонавтики» (12 апреля);
* «День Победы» (9 мая);

**-** «День России» (12 июня).