**Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности старшей группы компенсирующей направленности**

Рабочая программа образовательной деятельности в старшей группе №3 на 2018/2019 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад №163», с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (далее - ООП «От рождения до школы»), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС) и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 5-6 лет.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном Учреждении.

**Цель Рабочей программы**- создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Численный состав группы на 03.09.2018 - 15детей

В группа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, с 12-часовым пребыванием. Воспитание и обучение носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

**Используемые программы**

Содержание образовательного процесса выстроено на основе:

* образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
* образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №163» комбинированного вида
* адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи).

- парциальных программ:

1. И.А. Лыкова«Цветные ладошки» художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.
2. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» музыкального воспитания детей дошкольного возраста.
3. Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. под. ред.проф. Л.В. Лопатиной.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

**Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:**

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье

- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач

- Создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях

- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье

**Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)**

- Анкетирование

- Опрос

- Групповые родительские встречи

- Постерное консультирование

- День открытых дверей

- Праздники, утренники, развлечения

- Выставки работ родителей и детей

- Проектная деятельность

- Информационно-просветительские (папки-передвижки, папки-ширмы, стенды и др.)

**Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:**

- Открытость для семьи

- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей

- Создание единой РППС, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.