

Развлечение на улице: « Игры наших дедушек и бабушек»

Инструктор по физической культуре Манишина Н.В.

Логопед Ольга Владимировна



Развлечение на улице: « Игры наших дедушек и бабушек»

Программное содержание: создание естественных радостных эмоций; обучение детей давно забытых подвижных игр, в которых ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе (2/3).

Место проведения: Все действия происходят на детских площадках, на земле т. к. асфальта раньше не было и инвентарь был подручный или сделан своими руками.

Герои: дед – Гаврил и бабушку Марфа.

Ход игры

Дедушка с бабушкой ходят вокруг детского сада и вслух рассуждают (чтобы дети слышали)

- Вот современная молодежь пошла все компьютеры да сотовые телефоны — играть совсем не умеют.

(Подходят к детям и ведут беседу)

- Внучатки, а вы умеете играть?

- Какие игры вы знаете?

- А вот в наши времена были совсем другие игры.

- С раннего утра до позднего вечера мы все играли на улице.

- Хотите мы вас научим играть в наши игры.

Дети: Хотим! Научите нас.

- У нас во дворе жили семьи разных национальностей: русские, грузины, казахи, армяне и другие, сразу всех и не вспомнишь.

– Даже приезжали циркачи цыгане.

Игры:



Русская «Догони меня» (3). Дети стоят в кругу, водящий ходит за кругом. Кого водящий заденет рукой за плечо, со словами «Догони меня», тот догоняет. Бегают за кругом, если догоняющий догнал - становится водящий. В игре может быть два водящих.

Литовская «Волчонок» (2/168). Дети стоят в кругу и держатся за руки, то поднимают, то опускают руки. В кругу находится «Волчонок», который хочет выбраться из клетки. Игроки приговаривают: «Волчонок бедняжка попался, железные ворота, серебряные ключи! Ты не туда, ты не сюда не ходи!»



Русская «Кто сильнее» (3) Игра в паре, между ними на земле прочерчивается полоса. Берутся за руки и по команде: «1, 2, 3 — тяни!» - начинают перетягивать друг друга. Кто перетянул, тот выиграл.

Варианты: 1. Брать руками поразному. Тянуть сперва только правой рукой, второй раз только левой рукой. 2. В игре может участвовать сразу несколько пар. Команда на команду.



Азербайджанская «Чья шеренга победит?» (2/161). Игра в паре или командами. Берут друг друга за пояс и перетягивают через линию на земле. Чья команда больше человек перетянула, та команда победила.





Казахская «Подними монету» (2/138). Две команды и больше. Скачут на «конях» до указанного места и обратно и по пути собирают «Монеты» (камушки, листья). Кто больше собрал и кто быстрее тот победил.



Индийская «Меткий стрелок» (3). На земле прочерчивается линия место метания «копья» (палки). В игре могут участвовать сразу несколько «индейцев». По команде игроки метают копье, и кто дальше метнёт, тот победил.

Вариант.; 1. Можно установить условное место (очертить на земле круг), кто попадет в цель. 2. Установить количество метаний (попыток) и суммируется количество очков.



Русская «Коромысло» (3). Две команды. Бег с ведрами на коромысле до указанного места и обратно.

Варианты: бег до «колодца» набрать волю (песка), вернуться обратно, вылить воду (высыпать песок) в большую ёмкость. Побеждает та команда, чья больше наберет воды (песка).



Грузинская «Снятие шапки» (2/148). Две команды. В землю втыкаются по две палки. На одной из палок висит шапка (шляпа). По команде надо перевешать шапки (шляпы) на другую палку. Следующий игрок возвращает шапку (шляпу) на прежнее место и т. д.

Вариант: один игрок вешает шапку на палку и возвращается, а другой бежит и снимает.

Таджикская «Дай ответ» (2/203). Игроки делятся на две группы. Каждой группе, поочередно, задаются разные вопросы, игроки не должны отвечать. Кто ответит на вопрос ведущего, тот будет оштрафован (должен спеть или сплясать). При повторных случаях он исключается из игры. Выигрывает та группа, игроки которой меньше ошибались или не ошибались совсем.



Армянская «Козлик – козлик» (2/206). У всех участников игры имеются палки длиной 1 м. Дети становятся шеренгой по одной линии. Один конец палки на ноге, другой придерживают указательным пальцем. По сигналу ведущего отрывают ногу от земли, отводит назад и силой отбрасывают ею каждую свою палку. Чья палка упадет ближе, тот, очень быстро повторяет *козлик – козлик*, собирает палки и передает ведущему.



Русская «Городки» (2/35). Играют две команды. На земле чертятся два города. В каждом городе ставятся *ряхи* в которые метают *битой*. Игра начинается с жеребьевки. Игроки одной из команд выбивают городки из города противника, пока не выбьет все ряхи. Если выбьет получает право бить с полукона, т.е. ближе. По условиям бьют по очереди: сначала игроки одной команды, а затем другой.



Цыганская – цирковая «Два мяча лови!» (3). Ведущий по порядку каждому кидает сразу два мяча со словами «1, 2, 3 - два мяча лова!». Ребенок ловит, если не поймал сразу два мяча – выходит из игры. Самые ловки выигрывают.
Варианты: 1. Во время игры смотреть на одного, кидать мячи другому.
2. Дети сами кидают друг другу два мяча.



Туркменская «Хромая курица» (2/220). В игре участвуют сразу по трое из команд. Двое держатся за руки, третий кладет ногу на их руку. По команде стартуют до назначения и обратно. Побеждает та команда, чья первая закончит.

Используемые источники:

1. Программа «От рождения до школы».
2. Кенеман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР, М., Просвещение, 1988г.
3. Из бесед с дедушками и бабушками.
4. Фотоматериал и индивидуальные наработки инструктора по физической культуре Манишиной Н.В.