Конспект НОД «Осень в гости к нам пришла »

Воспитатель: Румянцева Н.А.

Цель: закрепление представлений детей о сезонных изменениях в природе.

Задачи: - продолжать формировать знания о приметах осени;

- закреплять знания об овощах, умение их правильно называть;

- дать представление об осеннем явлении – «листопаде»;

- воспитывать интерес к времени года «Осень».

Оборудование: презентация «Приметы осени»;

овощи (в натуральном виде): капуста, картошка, морковь, свёкла, лук, огурец, помидор; поднос для овощей;

лист ватмана с нарисованным деревом, листики из цветной бумаги (жёлтого, оранжевого, красного цвета) разного размера.

Ход занятия.

Ребята, сегодня, когда вы шли в детский сад, обратили внимание погода ясная или пасмурная? (Ясная- светит солнышко, пасмурная- на небе тучи и капает дождик). Давайте мы с вами немножко поиграем. Когда я скажу «солнышко», вы просто будете ходить, а если скажу «дождик», то прибежите ко мне под зонтик. Проверим, какие вы внимательные. (Игра «Солнышко и дождик», затем дети садятся на стульчики).

Ребята, скажите. Когда такое бывает?

«Листья быстро пожелтели

И на землю полетели.

Дождик хмурый поутру

Стучит в окошко на ветру»

(Это происходит осенью).

Я для вас приготовила иллюстрации, на каждой из которых изображены приметы осени. Давайте их помотрим и попробуем рассказать.

1. Солнце прячется за тучи, небо пасмурное (значит становится холоднее на улице).
2. Часто моросит дождик (становится влажно, много луж на асфальте).
3. Листочки становятся жёлтыми, облетают с деревьев (скоро станет холодно).
4. Перелётные птицы улетают в тёплые края (спрятались насекомые, многим птицам не хватает корма).
5. Одеваем на прогулку куртку, шапку, обуваем сапожки. Если капает дождик- берём зонтик.
6. Осенью собираем урожай.

(Показ слайда, где изображены все приметы). А теперь кто назовёт все приметы осени?

Что такое урожай? ( Это плоды, которые выращивают в саду или огороде).

Я принесла вам волшебный мешочек и вы сами расскажете, что там спрятано. (Дети по очереди достают овощи, дают им характеристики. Например, огурец-зелёный, овальный, с бугорками; свёкла-бордовая, круглая, с хвостиком и т. д. Овощи кладут на поднос).

Как одним словом можно назвать эти плоды? (Овощи). Где они растут? (В огороде). А как называется этот плод? (Яблоко). Где растут яблоки? (На дереве). Как называются плоды, которые растут на деревьях? (Фрукты).

Давайте представим, что стали осенними листочками и немного поиграем.

« Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.

Дунул ветер – полетели.

Мы летел, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на стулья тихо сели».

Вы кружились, как настоящие листочки. Когда ветер дует, то срывает листики с деревьев и их много-много летит по воздуху. Это явление называется «листопад» (см. слайд). Так что же такое листопад? (Когда много листиков падает с деревьев).

На большом листе нарисовано дерево. Давайте сделаем при помощи разноцветных листочков листопад. Наклейте по листику, посмотрим, какая осенняя картина у нас получится.

( Дети по очереди подходят к мольберту и приклеивают листочки). Посмотрите как красиво падают листочки возле нашего дерева, настоящий листопад.

Итог занятия.

О чём мы говорили сегодня? ( Об осени, о листиках). Что мы делали? (Рассматривали иллюстрации, узнавали овощи, клеили листики).